

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Servicios en la Nube**  
**Código: 202016910**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 3 –**  
 Reconocer las características de los modelos de servicio en la nube

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 115 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> jueves, 21 de marzo de 2024	<b>La actividad finaliza el:</b> viernes, 19 de abril de 2024
<p><b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de integrar los diferentes modelos de servicio en la nube, para maximizar su uso en cualquier organización, en torno a la optimización de los sistemas que dispone una empresa, para la generación de sus servicios en sus diferentes ámbitos.</p>	
<p><b>La actividad consiste en:</b></p> <p><b>Descripción de la Actividad.</b></p> <p>Bienvenido estudiante a la Fase 3 del curso, para esta actividad se ha planteado lo siguiente :</p> <p>Actividad Individual</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>De acuerdo al tipo de empresa. Comunidad elegida en la fase anterior deberá presentar una lista de Chequeo comparativa por cada modelo de servicio en la nube Vs realizando servicios de forma Local (ventajas – Desventajas) los siguientes:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Infraestructura como Servicio (IaaS):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Servidores</li> <li>Sistemas de Backups</li> <li>Sistema de Almacenamiento</li> </ul> </li> <li>Plataforma como Servicio (PaaS):               <ul style="list-style-type: none"> <li>Bases de datos</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	

- Aplicaciones empresariales y/o Comunes
  - Aplicaciones móviles (aplica según la empresa y/o comuna)
  - Mantenimiento del sistema operacional
  - Software como servicio (SaaS):
    - Aplicaciones enfocadas al cliente y /o comunidad
2. Presentar un Flayer on line del modelo de servicio en la nube a la cual aplique su empresa o comunidad, donde contenga los siguientes elementos:
- Cuadro Comparativo Ventajas Vs desventajas de modelo de servicio en la nube a utilizar.
  - Empresas proveedora de la nube que preste el servicio a la empresa y/ o comunidad que se encuentra aplicando este aprendizaje.
  - Recomendaciones del uso de la empresa elegida del modelo de servicio en la nube.
  - Casos de éxitos de otras empresas y/o comunidades utilizando la empresa proveedora.
3. Presentar un video corto de máximo 3 minutos, utilizando un proveedor de servicios en la nube, en el cual aplique el modelo de servicios en la nube que no aplica a la empresa / comunidad que ha trabajado (IaaS, PaaS, SaaS)

**Nota:** esta actividad permite apropiarse desde la **práctica** a través de la experiencia desde una empresa o comunidad como poder aplicar los conceptos y estrategias de solución.

### Colaborativo

De acuerdo al trabajo realizado de manera individual por cada integrante del grupo colaborativo, deberán realizar consolidación de un trabajo con los aportes de los integrantes que entregaron sus aportes a tiempo para la consolidación del trabajo y construir una hoja resumen que contenga lo siguiente:

Nombre del Estudiante	Modelo de servicio en la nube	Link de Flayer	Modelo de servicio en la	Link del video

	Utilizado por la empresa Y/o comunidad trabajado	Online modelo de servicio utilizado	nube que presenta en el video		
Estudiante 1	Modelos diferentes				
Estudiante 2					
Estudiante 3					
Estudiante 4					
Estudiante 5					
Elementos que considera se encuentra mejor estructurado el aporte individual Vs solicitado en la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad</li> <li>• Explicación clara,</li> <li>• Buena presentación</li> <li>• Indicar un % que considere</li> </ul>				

### Recomendaciones

Para el desarrollo de la actividad, se recomienda:

- Leer detenidamente la guía de actividades y rúbrica de evaluación.
- Revisar cada uno de los pasos planteados para la solución de la actividad, se recomienda no saltar pasos y leerlos en orden.
- Revisar los lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.
- Realizar aportes significativos para el desarrollo del trabajo.

### Descripción de la Entrega (Colaborativa).

A continuación, se describen algunos pasos para tener en cuenta en la entrega del documento final:

- Cada estudiante del grupo compilara las actividades de forma individual en una presentación colaborativa a traves de una herramienta on line (canva, Emaze entre otros), pueden dar continuidad al documento creado en la Fase anterior que debe contar con los siguientes elementos:
  - Portada
  - Introducción
  - Objetivos
  - Aporte del trabajo individual de cada uno de los integrantes.
  - Tabla consolidada (colaborativo)

- Dificultades presentadas
- Recomendaciones
- Referentes bibliográficos.

El estudiante con el rol de entregas debe subir el documento en las fechas estipulada por la agenda del curso en el entorno de evaluación, en el recurso "Unidad 2 - Fase 3 – Reconocer las características de los modelos de servicio en la nube".

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe:

- Consultar la agenda del curso para conocer las fechas de inicio y fin de las actividades.
- Consultar noticias del curso para informarse sobre las actividades del curso.
- Consultar el foro general del curso en caso de dudas e inquietudes o algunos problemas técnicos del campus virtual.
- Consultar la programación de los encuentros sincrónicos vía Webconferencia y la atención sincrónica vía Skype.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar y leer el syllabus del curso.
- Consultar los contenidos y referentes bibliográficos de la unidad 2
- Descargar de la carpeta para la guía de actividades y rúbrica de evaluación de la Fase 3.
- Participar en el foro de trabajo colaborativo de la Fase 3

En el entorno de Evaluación debe:

- Presentar como archivo adjunto un único documento grupal que contenga los lineamientos indicados en la descripción de la entrega.

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Aportes sobre en el foro sobre la temática planteada
- Desarrollo de la lista de chequeo, flayer on-line y video de modelo de servicio en la nube.
- Entrega del Informe.

## 1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Intervenir en el foro de discusión aplicando las normas de Netiqueta Virtual, evidenciando siempre respeto por las ideas de sus compañeros y del cuerpo docente.
2. Presentar los aportes individuales en los formatos indicados en la guía.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 115 puntos</b>	
<p><b>Primer criterio de evaluación:</b></p> <p><b>Contenido:</b> Lista de chequeo comparativa por cada modelo de servicio en la nube Vs realizando servicios de forma Local</p> <p><b>Este criterio representa 40 puntos del total de 115 puntos de la actividad.</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> presenta adecuadamente la lista de chequeo de cada modelo de servicio en la nube (3) indicando sus características, Vs realizarlo de forma local explicando la ventaja o desventaja según aplique.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 31 puntos y 40 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> presenta de forma parcial, la lista de chequeo de cada modelo de servicio en la nube (3) y/o solo explica uno de ellos indicando sus características, Vs realizarlo de forma local explicando la ventaja o desventaja según aplique.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 30 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No presenta la lista de chequeo de cada modelo de servicio en la nube (3) indicando sus características, Vs realizarlo de forma local con una breve explicación de la ventaja o desventaja según aplique</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b></p>
<p><b>Segundo criterio de evaluación:</b></p> <p><b>Procedimiento:</b> Flayer On-line del modelo de servicios en la nube aplicable a la empresa y/o comunidad</p>	<p><b>Nivel alto:</b> Presenta el link del Flayer on line con los elementos indicados de Empresa proveedora de la nube que preste el servicio a la empresa y/ o comunidad que se encuentra aplicando este aprendizaje, Recomendaciones del uso de la empresa elegida del modelo de servicio en la nube. Y Casos de éxitos de otras empresas y/o comunidades utilizando la empresa proveedora.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 30 puntos</b></p>

<p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 115 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel Medio:</b> Presenta de manera parcial el link o se encuentra roto del Flayer on line y con los elementos incompletos a los indicados de Empresa proveedora de la nube que preste el servicio a la empresa y/ o comunidad que se encuentra aplicando este aprendizaje, Recomendaciones del uso de la empresa elegida del modelo de servicio en la nube. Y Casos de éxitos de otras empresas y/o comunidades utilizando la empresa proveedora.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No presenta Presenta el link del Flayer on line con los elementos indicados de Empresa proveedora de la nube que preste el servicio a la empresa y/ o comunidad que se encuentra aplicando este aprendizaje, Recomendaciones del uso de la empresa elegida del modelo de servicio en la nube. Y Casos de éxitos de otras empresas y/o comunidades utilizando la empresa proveedora.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b></p>
<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p><b>Procedimiento:</b> Video explicativo de un proveedor de servicios de la nube en la aplicación de un modelo de servicios en la nube</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 115 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Presenta el link de la publicación del video corto de máximo 3 minutos, utilizando un proveedor de servicios en la nube, en el cual aplique el modelo de servicios en la nube que no aplica a la empresa / comunidad que ha trabajado (IaaS, PaaS, SaaS)</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 30 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Presenta el link y/ se encuentra roto de la publicación del video corto de máximo 3 minutos, utilizando un proveedor de servicios en la nube, pero no explica de forma clara la aplicación del modelo de servicios en la nube que no aplica a la empresa / comunidad que ha trabajado (IaaS, PaaS, SaaS)</p>

	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No Presenta el link de la publicación del video corto de máximo 3 minutos, utilizando un proveedor de servicios en la nube, en el cual aplique el modelo de servicios en la nube que no aplica a la empresa / comunidad que ha trabajado (IaaS, PaaS, SaaS)</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p><b>Procedimiento:</b> Tabla Resumen de los aportes individuales y % de cumplimiento actividad</p> <p><b>Este criterio representa 10 puntos del total de 115 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Realiza la tabla resumen del trabajo realizado por cada integrante del grupo colaborativo e indica el % de cumplimiento de la actividad con respecto a calidad, presentación y explicación clara.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 7 puntos y 10 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Realiza la tabla resumen del trabajo realizado por cada integrante del grupo colaborativo pero no presenta e indica el % de cumplimiento de la actividad con respecto a calidad, presentación y explicación clara.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 6 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No realiza la tabla resumen del trabajo realizado por cada integrante del grupo colaborativo y no presenta el indicador el % de cumplimiento de la actividad con respecto a calidad, presentación y explicación clara.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos</b></p>
<p><b>Quinto criterio de evaluación:</b></p> <p><b>Forma:</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Entrega el documento final con normas APA por el entorno correspondiente y los elementos indicados de la actividad descritos en la guía</p>

<p>Presentan un solo documento de forma individual final con las referencias en normas AP.</p> <p><b>Este criterio representa 5 puntos del total de 115 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Entrega el documento final de forma incompleta o en el entorno equivocado con normas APA por el entorno correspondiente. y los elementos indicados de la actividad descritos en la guía</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No Entrega el documento final con normas APA por el entorno correspondiente y los elementos indicados de la actividad descritos en la guía</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</b></p>
--	--