

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Proyecto de Vida
Código: 80002

Guía de actividades y rúbrica de evaluación
Etaa 2 Área Familiar

1 Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 175 puntos	
La actividad inicia el: jueves, 20 de junio de 2024	La actividad finaliza el: jueves, 11 de julio de 2024
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>El estudiante reconoce las dinámicas familiares mediante un análisis intrínseco, identificando las fortalezas y debilidades en la construcción de su plan de vida, basado en las experiencias del contexto.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>Paso 1.</p> <p>Consultar la agenda del curso para revisar fecha de inicio y cierre de la actividad, con el objetivo de realizar oportunamente las siguientes lecturas para responder a cada uno de los puntos a desarrollar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cudris-Torres, L., Bermúdez-Cuello, J. C., Rojas-Angarita, A. M., Romero-Munive, M. R., & Olivella-López, G. (2020). Familia, cultura y sociedad: factores determinantes del desarrollo humano. <i>Desbordes</i>, 11(1), 1 – 13. https://url.unad.edu.co/iB7Ih • Agudelo, Grajales, Diego y Ramírez López, Natalia María. «La familia hoy: una lectura a través de la imagen digital». <i>Franciscanum</i> 180, Vol. 65 (2023): 1-25. https://url.unad.edu.co/XE0PA • Video “Los hijos son el reflejo de sus padres” Por MCH Liderazgo recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Hei-BADi6KE 	

- Video ¿Motiva o limita a sus hijos? - David Fischman recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Gq33K8jJrPw>
- Canal. (2024). Crear Diagrama de Ishikawa con Canva. Diagrama Causa-Efecto con Canva. Diagrama Espina de Pescado. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6peK5yaYHto>

Con base en los conocimientos obtenidos en la revisión bibliográfica y videos proporcionados, se requiere analizar el siguiente estudio de caso: 'La Familia López: Dificultades en la Organización del Tiempo Familiar'

Caso de Estudio: "La Familia López: Dificultades en la Organización del Tiempo Familiar".

Descripción del Caso:

La familia López se encuentra constantemente agobiada por la falta de tiempo para actividades familiares y personales.

Laura y Carlos, los padres, enfrentan horarios laborales exigentes que los mantienen ocupados durante la mayor parte del día, incluyendo fines de semana.

Ambos padres tienen empleos que demandan largas jornadas y a veces los obligan a trabajar fuera del horario habitual. Esta situación afecta la vida cotidiana de la familia, ya que dificulta la posibilidad de pasar tiempo juntos, lo cual es fundamental para fortalecer los lazos familiares, disfrutar de actividades compartidas y mejorar la calidad de vida.

De esta manera, sus hijos, Sofía y Diego, están sumergidos en una serie de actividades extracurriculares, desde deportes hasta actividades artísticas, lo que les deja poco tiempo libre durante la semana.

Esta agenda sobrecargada ha llevado a la familia a experimentar un constante estrés por la falta de tiempo de calidad juntos. Además, las tensiones surgen debido a la falta de comunicación efectiva y conexión emocional entre los miembros de la familia, lo que ha afectado la armonía y el bienestar general del hogar.

Entre las fortalezas con las que cuenta la familia se evidencia el apoyo como pareja en el cuidado de los hijos, dialogo continuo, manifestaciones afectivas entre padres, hijos y familia extensa, apoyo de los abuelos paternos y maternos en el acompañamiento de actividades tanto curriculares, extracurriculares y de esparcimiento con los menores, vínculos afectivos positivos y fortalecimiento de habilidades en los hijos que han aunado a las actividades extracurriculares posibilitarían la consolidación de intereses gustos, capacidades y aptitudes que les permitan a la familia la proyección de un plan de vida.

Fuente. Autoría propia.

Paso 2:

Análisis del caso de la Familia López.

En tres párrafos, cada uno con un mínimo de 100 palabras, citando APA; describe la problemática que enfrenta la familia, considerando los siguientes aspectos:

- **Identificación de la problemática (mínimo 200 palabras_ citando APA):** Realiza un análisis exhaustivo de los diversos elementos que contribuyen a la situación problema.
- **Propuestas de solución (mínimo 100 palabras_ citando APA):** Presenta dos alternativas de solución basadas en el análisis previo. Considera estrategias como la implementación de una rutina familiar estructurada o la mejora de la comunicación para abordar eficazmente los desafíos identificados.

Paso 3:

Responder los siguientes interrogantes, basados en las lecturas y videos propuestos en el paso 1, citando las referencias según las normas APA. (1 párrafo, mínimo de 60 palabras por cada respuesta).

- ¿A partir de las lecturas como comprendo el concepto de familia?
- ¿Que caracteriza a las familias según las lecturas realizadas?
- ¿Qué influencia tiene el entorno familiar en los hábitos y plan de vida de una persona?
- ¿Cómo ha evolucionado las dinámicas familiares en la contemporaneidad según los cambios identificados en las lecturas?

- ¿De qué manera puede alguien fortalecer el vínculo afectivo con la familia y crear una red de apoyo mutuo que posibilite el fortalecimiento y el logro de los proyectos de vida individuales y colectivos?
- ¿Qué aspectos y prácticas cotidianas suelen ser importantes para fortalecer las relaciones y fomentar el vínculo familiar?

Paso 4:

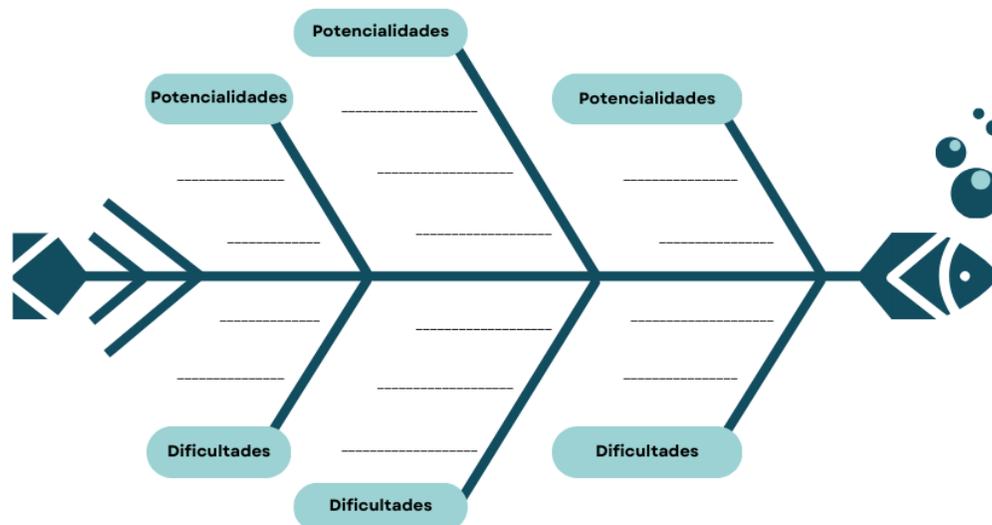
De acuerdo con las respuestas desarrolladas y el estudio de caso anterior, elabore un diagrama Ishikawa en la herramienta Canva, Miro u otra que desee, donde se ramifique las dificultades y potencialidades identificadas en el área familiar; publique en el foro un pantallazo y el enlace con acceso (estado en público) para recibir retroalimentación por parte de los compañeros y el tutor.

Canva (<https://www.canva.com/>) - Miro (<https://miro.com/es/login/>)

Ejemplo de diagrama Ishikawa.

Diagrama de Ishikawa

Dificultades y Potencialidades identificadas en el área familiar.



Fuente: Autoría propia. <https://url.unad.edu.co/BtBhc>

Cáceres, R. (2023). Diagrama de Ishikawa (Causa-Efecto). Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=6peK5yaYHto>

Paso 5:

Cada estudiante debe elaborar una revista digital dinámica y creativa, en la aplicación (Canva, flipsnack, issu, u otra que desee), teniendo en cuenta cada uno de los ítems a desarrollar y recibir como mínimo dos comentarios por parte de sus compañeros.

1. Los aspectos identificados en el análisis del Caso de la Familia López:
 - Identificar la problemática que se presenten en el caso.
 - Analizar los factores que contribuyen a la problemática identificada.
 - Proponer dos posibles alternativas de solución.
2. Responder los interrogantes basados en las lecturas y videos propuestos en el paso 1, citando las referencias según las normas APA. (Extensión de cada respuesta mínimo de 60 palabras).
3. Construir un diagrama Ishikawa, donde se ramifiquen las dificultades y potencialidades identificadas en el área familiar, de acuerdo con las respuestas desarrolladas y el estudio de caso.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Consultar la agenda del curso para revisar fecha de inicio y cierre de la actividad.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar los recursos bibliográficos y videos propuestos para el desarrollo de la actividad.
- Compartir en el foro de discusión los aportes del estudio de caso Familiar.
- Compartir las respuestas a los interrogantes basados en las lecturas y videos propuestos en el paso 1, citando las referencias según las normas APA. (mínimo 60 palabras por respuesta).

- Publicar en foro de discusión, el enlace del diagrama Ishikawa y un pantallazo; donde se ramifiquen las dificultades y potencialidades identificadas en el área familiar, de acuerdo con las respuestas desarrolladas y el estudio de caso.
- Anexar enlace de la revista digital para recibir como mínimo dos comentarios por parte de sus compañeros.

En el entorno de Evaluación debe:

Subir un documento en PDF con el enlace de acceso (estado en público); con la siguiente estructura:

- Portada.
- Introducción
- Descripción del Caso de la Familia López (párrafo mínimo 100 palabras)
- Respuestas a los interrogantes basados en las lecturas y videos propuestos en el paso 1, citando las referencias según las normas APA. (mínimo 60 palabras por respuesta).
- Diagrama Ishikawa, donde se ramifiquen las dificultades y potencialidades identificadas en el área familiar, de acuerdo con las respuestas desarrolladas y el estudio de caso.
- Diseño y entrega de enlace con acceso público para revista digital
- Pantallazos de sus participaciones y comentarios de mínimo dos compañeros en el foro de trabajo individual.
- Conclusiones.
- Bibliografía.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Portada.
- Introducción
- Análisis del Caso de la Familia López
- Identificar la problemática que se presenten en el caso.
- Analizar los factores que contribuyen a la problemática identificada.
- Proponer dos posibles alternativas de solución.
- Respuestas a los interrogantes basados en las lecturas y videos propuestos en el paso 1, citando las referencias según las normas APA. (mínimo 60 palabras por respuesta).

- Diagrama Ishikawa, donde se ramifiquen las dificultades y potencialidades identificadas en el área familiar, de acuerdo con las respuestas desarrolladas y el estudio de caso.
- Diseño y entrega de enlace con acceso público para revista digital
- Pantallazos de sus participaciones y comentarios de mínimo dos compañeros en el foro de trabajo individual.
- Conclusiones.
- Bibliografía.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

4. las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- 1) Participación desde la apertura del foro; tome un pantallazo como evidencia de cada uno de los aportes realizados de manera individual.
- 2) Elaborar una revista digital dinámica y creativa, en la aplicación (Canva, flipsnack, issu, entre otros), donde organizara cada uno de los puntos desarrollados:
 - Análisis del Caso de la Familia López:
 - Identificar la problemática que se presenten en el caso.
 - Analizar los factores que contribuyen a la problemática identificada.
 - Proponer dos posibles alternativas de solución.
- 3) Respuestas a los interrogantes basados en las lecturas y videos propuestas en el paso 1, citando las referencias según las normas APA. (mínimo 60 palabras por respuesta).
- 4) Diagrama Ishikawa, donde se ramifiquen las dificultades y potencialidades identificadas en el área familiar, de acuerdo con las respuestas desarrolladas y el estudio de caso.
- 5) Anexar enlace de la revista digital en el foro, comentar los enlaces de los compañeros (Revista digital).

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) “El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 175 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Identificación de la problemática del estudio de caso.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 175 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante identifica la problemática que se presenta en el caso; analiza los factores que contribuyen a la problemática identificada y propone dos posibles alternativas de solución.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante identifica la problemática que se presenta en el caso, analiza los factores que contribuyen a la problemática identificada de manera parcial y no propone las dos posibles alternativas de solución.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 14 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no presenta el análisis de caso de acuerdo con la ruta orientada en la guía de actividades.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Respuestas a los interrogantes.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 175 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: Responde con argumentos los interrogantes asados en las lecturas y videos propuestas en el paso 1, citando las referencias según las normas APA. (mínimo de 60 palabras por interrogante).</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos.</p> <p>Nivel Medio: Responde parcialmente los interrogantes sin basarse tanto en las lecturas como en los videos propuestos en el paso 1; no realiza las citas y las referencias bibliográficas según las normas APA.</p>

	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 14 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no responde los interrogantes. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Participación en el foro de discusión.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 175 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante participar desde la apertura en el foro de discusión, compartiendo oportunamente las evidencias del estudio de caso Familiar, las respuestas a los interrogantes, el enlace del diagrama Ishikawa y realimenta los aportes de los compañeros.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante participar en el foro de discusión a la mitad del desarrollo o finalizando la actividad compartiendo intempestivamente las evidencias del estudio de caso Familiar, las respuestas a los interrogantes, el enlace del diagrama Ishikawa y no realimenta los aportes de los compañeros.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 14 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no participa en el foro.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Revista digital y Diagrama Ishikawa.</p> <p>Este criterio representa 55 puntos del total de 175 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante realiza la revista digital dinámica y creativa, en la aplicación (Canva, flpsnack, issu, u otra), presentando el desarrollo de todos los puntos solicitados.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 55 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante realiza de manera parcial la revista digital estática, presentado de forma incompleta el desarrollo de los puntos solicitados.</p>

	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 24 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no realiza la revista digital.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 11 puntos.</p>
<p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>Coherencia, apropiación y aplicación de las normas APA,7 edición</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 175 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: En el trabajo se identifica coherencia, apropiación y aplicación de las normas APA,7 edición.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos.</p> <p>Nivel Medio: En el trabajo se identifica parcialmente, coherencia, apropiación y aplicación de las normas APA,7 edición.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 14 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El trabajo no presenta coherencia, apropiación y aplicación de las normas APA,7 edición.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos.</p>